



Programme pédagogique axé sur la récupération et le recyclage

Rapport synthèse couvrant
l'année scolaire 2012-2013

Septembre 2013





Programme pédagogique axé sur la récupération et le recyclage des cartons multicouches

Rapport synthèse couvrant l'année scolaire 2012-2013

Septembre 2013

Résumé

Depuis l'année scolaire 2011-12, Tetra Pak et subséquemment le Conseil Canadien des Manufacturiers de Cartons Multicouches et Lassonde (2012-13) travaillent avec l'organisme à but non lucratif Québec'ERE à l'élaboration et l'exécution d'un programme pédagogique centré sur la récupération et le recyclage des cartons multicouches dans les écoles du Québec. Deux principaux volets ont été déployés au cours de la dernière année scolaire et sont décrits ci-dessous.

Programme d'engagement – « Multicouches par ici, plusieurs couches par-là! »

Ce programme comprend une animation en classe de deux heures donnée par Québec'ERE, des activités de réinvestissement, dont une tournée de sensibilisation dans toutes les classes par les élèves ayant reçu l'animation, la réalisation par les élèves d'une enquête auprès des parents concernant les cartons multicouches et la signature de contrats d'engagement par chaque famille de l'école afin de récupérer les cartons multicouches à la maison. Au cours de l'année scolaire 2012/13, 35 écoles dans la région de Montréal ont reçu le programme d'engagement. Il est estimé que 8,5 tonnes de cartons multicouches sont consommés sur une base annuelle par les 35 écoles qui ont participé au programme, et qu'environ 5,4 tonnes (63 %) parmi celles-ci sont récupérés. Suite au programme réalisé, certaines des écoles participantes se sont dites intéressées à modifier leur environnement afin de les récupérer dans leur totalité.

Programme d'accompagnement – « L'école prend ses RRR »

Le but de ce programme est de soutenir les écoles dans l'instauration ou l'amélioration de leur système de collecte sélective. Le programme vise à rencontrer directement les intervenants de chaque établissement scolaire participant, de même que tous les élèves, afin de les former et d'implanter un système adapté à leurs besoins tout en travaillant de concert avec eux sur la récupération des contenants multicouches. Ceci inclue la mise en place d'ilots de récupération. Le programme résulte également en l'élaboration d'un plan de gestion des matières résiduelles de l'établissement. Au cours de l'année scolaire 2012/13, cinq programmes d'accompagnement ont été déployés dans la région de Québec. Pour chacune des institutions, il a été décidé d'opter pour de petites chaudières au lieu de bacs de récupération traditionnels pour collecter les matières recyclables, car ce type de contenant offre des avantages importants. La quantité de contenants multicouches générés et récupérés par l'entremise de ces cinq programmes d'accompagnement est estimée à 1.03 tonne (105 009 contenants multicouches) sur une base annuelle.

En plus de la production d'une vidéo promotionnelle (la vidéo est disponible au site suivant : <https://vimeo.com/72188979> [mot de passe : Carton]), un communiqué de presse a été diffusé. En date du 13 septembre 2013, sept parutions avaient été publiées.



Conseil Canadien des Manufacturiers de Cartons Multicouches

Le programme mis sur pied par Quebec'ERE avec le soutien du Conseil Canadien des Manufacturiers de Cartons Multicouches et de Lassonde s'avère une courroie de transmission idéale pour diffuser des connaissances de base nécessaires à la bonne compréhension des enjeux de la récupération et la valorisation des matières résiduelles. En mettant l'accent sur les résultats réels obtenus, le message transmis a plus de poids et possède plus de chances d'engendrer des changements de comportements durables.



Table des matières

Résumé	1
1. Mise en contexte.....	4
2. Travail de Québec'ERE au Québec	4
3. Description et réalisations des programmes déployés en 2012-2013.....	5
3.1 Programme d'engagement – Multicouches par-ci, plusieurs couches par là!	5
3.2 Réalisations du programme d'engagement.....	6
3.3 Programme d'accompagnement – « L'école prend ses RRR ».....	7
3.4 Résultats du Programmes d'accompagnement.....	8
4. Communications	11
5. Conclusion	12
Annexe 1 – Exemple d'un communiqué de presse rédigé par une élève dans le cadre du programme d'engagement.....	14
Annexe 2 : Liste des écoles dans lesquels le programme d'engagement a été déployé	15
Annexe 3 – Lettre d'appui au programme d'accompagnement de l'école secondaire La Courvilloise.....	16
Annexe 4 – Procédure mise en place à l'École secondaire La Courvilloise dans le cadre de l'élaboration du Plan de gestion des matières résiduelles.....	17



1. Mise en contexte

En Octobre 2011, Tetra Pak Canada établissait un partenariat avec l'organisme à but non lucratif Québec'ERE pour l'élaboration d'un programme pédagogique centré sur la récupération et le recyclage des cartons multicouches dans les écoles du Québec.

Afin de poursuivre le travail amorcé au cours de l'année 2011-2012, à l'automne 2012 Tetra Pak élargissait le partenariat avec Québec'ERE pour y inclure le Conseil Canadien des Manufacturiers de Cartons Multicouches, une association regroupant les chefs de file canadiens de la fabrication de contenants aseptiques et à pignon, comme bailleur de fonds principal, ainsi que Lasonde, un client de Tetra Pak basé au Québec.



Ce document vise à fournir un aperçu des réalisations et des résultats des programmes pour l'année scolaire 2012-13 afin d'orienter les objectifs à poursuivre pour l'année 2013-2014.

Veillez noter que certaines photos de ce rapport ne peuvent être publiées pour un plus large public sans autorisation préalable.

2. Travail de Québec'ERE au Québec

Les activités de formation et d'éducation en gestion des matières résiduelles réalisées à l'échelle nationale par Québec'ERE représentent un travail de longue haleine depuis 1998. Tel le développement durable, elles s'appuient sur une vision à long terme qui prend en compte le caractère indissociable des dimensions environnementale, sociale et économique des activités de développement. Elles sont un modèle à suivre en raison de l'accent mis sur l'implication des participants, les jeunes et leurs familles, par l'accessibilité des solutions proposées, la mise en application sur le terrain et par l'importance du message transmis en matière de développement durable.

Québec'ERE, en accord avec les objectifs du Programme de formation de l'école québécoise, s'est engagé à :

- Sensibiliser les élèves et leurs parents à la protection, la conservation et la construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable;
- Faire prendre conscience aux élèves et leurs parents qu'une gestion responsable des matières résiduelles et donc, de la réduction à la source et de la récupération adéquate des matières, font partie intégrante de la construction d'un environnement viable.



3. Description et réalisations des programmes déployés en 2012-2013

Au Québec, bien que la grande majorité des écoles récupèrent le papier et le carton depuis plusieurs années, beaucoup moins d'écoles récupèrent le verre, le métal et le plastique et ce ne sont que quelques écoles exceptionnelles qui récupèrent les contenants multicouches. C'est donc dans ce contexte que Québec'ERE a travaillé à :

- Démystifier les contenants multicouches, et ce depuis leur fabrication jusqu'aux procédés actuels de recyclage;
 - Les contenants ne sont pas cirés ;
 - Ils sont composés de plusieurs couches : du carton, du plastique no. 1 (Polyéthylèneterephtalate : PET) et de l'aluminium (pour les contenants aseptiques seulement) ;
 - La composante fibre, le carton, provient généralement de forêts gérées de manière durable ;
 - Une fois les composantes séparées, elles sont recyclables ;
 - Leur transport demande moins d'énergie puisque les contenants sont moins lourds et qu'il y a peu de perte d'espace entre les contenants.
- Privilégier les formats familiaux aux formats individuels pour réduire la quantité de matières premières utilisées.
- Organiser la collecte de leurs matières récupérables autre que le papier et le carton, tels que le verre, le métal, les plastiques et les contenants multicouches pour augmenter le taux de récupération au sein de l'école, la communauté et à l'échelle provinciale.



Deux principaux programmes ont été déployés au cours de la dernière année scolaire, lesquels sont décrits dans les sections suivantes.

3.1 Programme d'engagement – Multicouches par-ci, plusieurs couches par là!

Celui-ci est dédié spécifiquement à la récupération et au recyclage des contenants multicouches. Il comporte entre autres :

- L'élaboration d'un Guide du maître
- une animation en classe de deux heures donnée par Québec'ERE consacrée à l'importance de la récupération en général et, plus spécifiquement, à la récupération et au recyclage des emballages multicouches;
- des activités de réinvestissement qui comprennent une tournée de sensibilisation dans toutes les classes par les élèves ayant reçu l'animation, accompagnés par Québec'ERE, et la réalisation par les élèves d'une enquête auprès des parents concernant les cartons multicouches;
- la signature de contrats d'engagement par chaque famille de l'école afin de récupérer les cartons multicouches à la maison;
- une compilation des résultats comprenant le nombre de contenants multicouches qui ont été récupérés par le service de garde de chaque école sur une période d'une semaine; et



- la diffusion des résultats via un communiqué de presse (Voir un exemple d'un communiqué émis par un élève à l'Annexe 1).

De par sa nature, le programme d'engagement présente l'avantage d'offrir une grande portée, laquelle débute avec la classe ciblée recevant l'animation et qui s'étend ensuite à toute l'école, incluant le service de garde, et les familles des élèves de celle-ci.

3.2 Réalisations du programme d'engagement

Le programme d'engagement a été entièrement réalisé dans 35 écoles dans la région de Montréal. Ce sont 13 076 élèves qui ont été directement impliqués. On estime à 26 152 le nombre de parents qui ont été touchés.

Une des composantes du programme d'engagement consistait à quantifier la quantité de cartons multicouches consommés au service de garde sur une semaine et de projeter ce nombre sur une base annuelle. En se basant ensuite sur des unités de conversion moyenne¹, nous estimons que 8,5 tonnes de cartons multicouches sont consommées sur une base annuelle par les 35 écoles qui ont participé au programme.

Lors des interventions de Québec'ERE, certaines écoles étaient en mesure de récupérer tous les cartons multicouches générés au service de garde, alors que d'autres ne l'étaient pas, faute de bacs, d'espace, ou dû à d'autres limitations. En tenant compte des observations du personnel de terrain de Québec'ERE, il a été estimé qu'environ 63% (5,4 tonnes) des multicouches qui sont consommés sont récupérés par les 35 écoles sur une base annuelle. Ceci correspond à 548 998 cartons multicouches. Suite au programme réalisé, certaines de écoles participantes se sont dites intéressées à modifier leur environnement afin de les récupérer dans leur totalité. Les résultats chiffrés du programme d'engagement sont présentés dans le tableau 1. La liste des écoles participantes est disponible à l'Annexe 2.



¹ Les valeurs utilisées sont les suivantes : boîte de jus de 200 ml : 9 g; berlingot de lait 250 ml: 13 g



Tableau 1 : Résultats des 35 programmes d'engagement pour l'année scolaire 2012-2013

Nombre total d'élèves impliqués dans le programme d'engagement	13 076 élèves
Nombre de familles qui s'engagent à récupérer les contenants multicouches	1 759 familles (30 %)
Nombre de familles qui récupèrent déjà les contenants multicouches	3 988 familles (67 %)
Nombre de familles qui ne récupère pas les contenants multicouches malgré le système mis en place par leur municipalité	214 familles (3 %)
Estimé du nombre de contenants aseptiques consommés au service de garde sur une base annuelle pour 35 écoles	683 237 (6,2 tonnes)
Estimé du nombre de contenants à pignon consommés au service de garde sur une base annuelle pour 35 écoles	179 511 (2,3 tonnes)
Estimé du nombre total de contenants multicouches consommés au service de garde sur une base annuelle	862 748 (8,5 tonnes)
Estime du nombre total de contenants multicouches recyclés au service de garde sur une base annuelle	548 998 (5,4 tonnes)

3.3 Programme d'accompagnement – « L'école prend ses RRR »

Le but de ce programme d'accompagnement est de soutenir les écoles dans l'instauration ou l'amélioration de leur système de collecte sélective. Le programme vise à rencontrer directement les intervenants de chaque établissement scolaire participant, de même que tous les élèves, afin de les former et d'implanter un système adapté à leurs besoins tout en travaillant de concert avec eux sur la récupération des contenants multicouches.

À travers le processus, les intervenants de Quebec'ERE répondent aux questions des écoles, les informent concernant les services de récupération fournis par leur ville ou municipalité et propose des solutions à des problèmes existants ou anticipés concernant le système à mettre en place ou déjà existant. De plus, une activité pédagogique est réalisée avec chacune des classes de l'école, ainsi qu'avec le personnel (équipe des enseignants et service de garde), afin de former les jeunes et les adultes concernant la collecte sélective. L'un des volets de cette activité porte sur la nature des contenants multicouches et comment ils sont récupérés.

Ce programme amène des changements drastiques et significatifs au sein de l'institution ciblée.





3.4 Résultats du Programmes d'accompagnement

Cinq programmes d'accompagnement ont été réalisés au cours de l'année scolaire 2012-2013 dans les régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches. L'un des cinq programmes est entièrement complété. Pour les quatre autres, quelques éléments restent à finaliser et les résultats finaux sont à venir.

En plus de collaborer de façon étroite avec chacune des directions de ces écoles, lesquelles ont donné leur aval et ont garanti la pérennité de la mise en place du programme, les intervenantes de Quebec'ERE ont travaillé directement avec le parlement étudiant, le comité environnement ou le comité Établissement Vert Brundtland (EVB) de chaque l'institution.

Ensemble et sous le leadership de Quebec'ERE, tous les intervenants de ces institutions ont analysé et réorganisé le plan de gestion des matières résiduelles de l'établissement. Un document est produit à cet effet pour chacune de ces institutions, un exemple duquel est fourni à l'annexe 4. Chaque fois, le corps enseignant, l'équipe du service de garde (pour les écoles primaires) ainsi que l'équipe en charge de l'entretien ménagé sont impliqués dans la démarche et formés.

Pour chacune des institutions, il a été décidé d'opter pour de petites chaudières au lieu de bacs de récupération traditionnels pour collecter les matières recyclables. Comparés aux bacs de récupération traditionnels, ce type de contenant offre les avantages suivants :

- la petite taille des chaudières facilite leur manipulation par les élèves;
- plusieurs modèles de bac de récupération traditionnels ont des trous dans le fonds, ce qui ne les rend pas propices à contenir des liquides (il reste souvent des résidus de jus et de lait dans les contenants multicouches);
- les chaudières sont plus faciles à nettoyer que les bacs traditionnels;
- leur coût d'achat réduit et la possibilité d'utiliser des contenants récupérés.

Le Conseil canadien des manufacturiers de cartons multicouches a défrayé les coûts d'achat de ces contenants pour quatre des écoles participantes et l'entreprise COSTCO a fait le don de chaudières récupérées pour l'École primaire du Rucher. Les matières à être placées dans chaque type de contenants ont été clairement identifiées à l'aide d'étiquettes signalétiques (voir les photos qui suivent).

Quoique la collecte des matières récupérables s'effectue en vrac à la Ville de Québec, à la MRC de la Côte-de-Beaupré et à la Ville de Lévis, il a été convenu de séparer les fibres de l'ensemble des autres matières, afin d'entreposer le verre, le métal, le plastique et les contenants multicouches séparément pour une question de salubrité et d'éventuelles mauvaises odeurs.





Un aperçu des efforts déployés dans le cadre du programme d'engagement est disponible dans le tableau 2. Notons que la participation de l'école La Courvilloise a représenté une excellente opportunité de travailler avec une école de niveau secondaire qui compte cinq fois plus d'élèves qu'une école primaire moyenne. L'école La Courvilloise a d'ailleurs fourni une lettre de support au projet (voir Annexe 3).

Tableau 2 : Efforts déployés dans le cadre du programme d'engagement

École et Municipalité	Nombre d'élèves	Nombre d'îlots de tri installés	Nombre d'étiquettes appliquées	Nombre de formations données
École primaire Du Rucher, Arrondissement Charlesbourg, Ville de Québec	180	31	105	10
École primaire de L'Odyssée, Ville de Lévis	360	30	105	24
École primaire Des Beaux-Prés, MRC de la Côte-de-Beauprés	218	43	151	15
École primaire De la Pionnière, MRC de la Côte-de-Beauprés	106	25	86	10
École secondaire De la Courvilloise, Arrondissement de Beauport, Ville de Québec	1 200	172	536	45
TOTAL	2 064	301	983	104

Des études de caractérisations ont été réalisées dans deux des cinq écoles (Du Rucher et l'Odyssée). Dans les deux cas, les études ont été conduites sans en informer les écoles au préalable (échantillonnage surprise), et constituent donc un portrait réaliste de l'état de la récupération des multicouches dans ces deux établissements.



Les résultats suivants ont été observés :

- Un taux de récupération de 69% et 70% respectivement, a été atteint pour les cartons multicouches
- Les habitudes de consommations des cartons multicouches varient grandement d'une école à l'autre et sont influencées par un ensemble de paramètres
- À l'école Du Rucher, on observe une consommation moyenne de 145 contenants multicouches par élève par année. Cette consommation élevée s'expliquerait par le fait qu'il n'existe pas de service de traiteur à cette école, que très peu d'élèves retournent à la maison pour l'heure du dîner, et qu'on observe une consommation accrue (plus d'une boîte de jus par jour) pour les élèves plus vieux.
- À l'école de l'Odyssée, un service de traiteur est en place, lequel sert les breuvages en plus d'un repas chaud aux élèves qui y sont inscrits, et un nombre plus important d'élèves retournent à la maison pour l'heure du dîner. Ceci explique en partie la consommation plus faible observée (64 contenants multicouches/élève/année)

Un sommaire des résultats des études de caractérisations dans les deux écoles est présenté ci-dessous.

Tableau 3 : Résultats des études de caractérisations conduites à l'école Du Rucher et à l'école l'Odyssée

École et Municipalité	Nombre d'élèves	Consommation annuelle de cartons multicouches	Récupération annuelle de cartons multicouches	Taux de récupération des cartons multicouches
École primaire Du Rucher, Arrondissement Charlesbourg, Ville de Québec	180	26 235	18 364	69%
École primaire de L'Odyssée, Ville de Lévis	360	23 166	16 236	70%
Total	540	49 401	34 600	70%

En se basant sur des unités de conversion moyenne, il est estimé que 339 kg de cartons multicouches sont récupérés par ces deux écoles sur une base annuelle.

Concernant la quantification des cartons multicouches récupérés pour les trois autres écoles, ceci sera réalisé dans les prochaines semaines. À titre approximatif, la consommation de contenants multicouches moyenne par élèves observée dans le programme d'engagement (66 contenants multicouches par élève par année) a été utilisée, et un taux de récupération de 70% a été assumé. Les estimations de quantités récupérées dans les trois écoles sont présentées dans le tableau 4.



Tableau 4 : Estimations des quantités de cartons multicouches consommés et récupérés aux écoles Des Beaux-Prés, De la Pionnière, et De la Courvilloise

École et Municipalité	Nombre d'élèves	Consommation annuelle de cartons multicouches (estimation)	Récupération annuelle de cartons multicouches (estimation)	Taux de récupération des cartons multicouches (estimation)
École primaire Des Beaux-Prés, MRC de la Côte-de-Beauprés	218	14 388	10 072	70%
École primaire De la Pionnière, MRC de la Côte-de-Beauprés	106	6 996	4 897	70%
École secondaire De la Courvilloise, Arrondissement de Beauport, Ville de Québec	1 200	79 200	55 440	70%
Total	1 524	100 584	70 409	70%

En se basant sur des unités de conversion moyenne, il est estimé que 692 kg de cartons multicouches sont récupérés par ces trois écoles sur une base annuelle.

Au total, ce seront donc 1,03 tonne (105 009 contenants multicouches) qui seront potentiellement récupérées par le programme d'accompagnement.

4. Communications

En collaboration avec l'agence de communication Gollin Harris, une vidéo promotionnelle a été produite. La vidéo montre le personnel de QuebecERE en train de livrer une formation dans une classe d'une école de Montréal. Jason Giuliani, Vice-Président au marketing pour le Conseil Canadien des Manufacturiers de Cartons Multicouches (CCMCM), a participé au tournage en tant que porte-parole du Conseil. La vidéo est disponible au site suivant :

<https://vimeo.com/72188979> [mot de passe : Carton].

De plus, un communiqué de presse a été diffusé à la fin août 2013. Des articles sont parus dans les médias suivants :

1- <http://gaiapresse.ca>

26 août 2013

[De la boîte à lunch au recyclage : Les élèves québécois apprennent les rudiments de la récupération](#)

2- <http://www.l-alimentation.com/>

29 août 2013



LES ELEVES QUEBECOIS APPRENNENT LES RUDIMENTS DE LA RECUPERATION DES CARTONS MULTICOUCHES

3- Beauport Express

29 août 2013

[Québec'ERE sensibilise des élèves à la récupération des cartons multicouches](#)

4- Courrier Bordeaux-Cartierville, no. Vol: 22 No: 34

30 août 2013

5 - Progrès Villeray - Parc Extension (QC), no. Vol: 78 No: 33

3 Septembre 2013

6- Le Messager Lachine et Dorval (QC), no. Vol: 83 No: 36

5 septembre 2013

[A la rentrée, on recycle!](#)

7- Guide de Montréal-Nord

10 septembre 2013

5. Conclusion



La gestion des matières résiduelles est un enjeu social, politique et économique d'envergure mondiale. Les intervenants institutionnels (scolaires, municipaux ou communautaires) ont besoin d'expertises et d'outils de communication originaux, stimulants, concrets et accessibles destinés à les accompagner sur ce sujet.

Le programme mis sur pied par Quebec'ERE avec le soutien du Conseil Canadien des Manufacturiers de Cartons Multicouches et de Lassonde s'avère une courroie de transmission idéale pour diffuser des connaissances de base nécessaires à la bonne compréhension

de cet enjeu. En mettant l'accent sur les résultats réels obtenus, le message transmis a plus de poids et possède plus de chances d'engendrer des changements de comportements durables.

De plus, en tant qu'outil pédagogique, ce programme est applicable avec tous les jeunes du Québec. Il les implique dans une démarche pédagogique multidisciplinaire novatrice qui s'inscrit dans le cadre pédagogique du Ministère de l'Éducation. À cet effet, les objectifs du programme sont directement en accord avec ceux du *Programme de formation de l'école québécoise*. Cette activité est conçue pour susciter chez les jeunes une réflexion sur leur comportement et sur celui de leurs proches face à l'urgence de réduire à la source et de bien gérer ses matières résiduelles, tout en favorisant la responsabilisation et le développement d'un sens critique.



Non seulement le programme permet-il de chiffrer des actions, mais surtout il insiste sur des résultats et le maintien d'engagements. De plus, des jeunes montrent à des adultes l'importance de passer à l'action. Ces façons de faire, très concrètes, sont des stimulants puissants destinés à initier et provoquer des changements de comportements durables avec imagination et savoir-faire.



Annexe 1 – Exemple d'un communiqué de presse rédigé par une élève dans le cadre du programme d'engagement

Bonjours je m'appelle Éloïse Filosa j'ai 11 ans et j'ai écrit un article. Ce que je voudrais c'est que vous publiez mon article dans votre journal.

Enquête multicouche

Le but de l'événement est de sensibiliser les citoyens de Montréal au recyclage et à la récupération des contenants multicouches.

On met souvent des boîtes à jus et d'autres contenants « multicouches » dans les boîtes à lunch et ils portent fièrement leur logo « recyclable », mais leur recyclage connaît un démarrage plus difficile au Québec. Alors regardez ce petit sondage et vous comprendrez !

Sondage numéro 1 (effectué sur 124 parents d'élèves)

Les parents utilisent 3 000 contenants multicouches par semaine.

Sondage numéro 2 (effectué sur 112 parents d'élèves)

30 parents s'engagent à récupérer dès aujourd'hui les contenants multicouches. 89 récupèrent déjà les contenants.

Nous avons calculé d'après nos données que 254 740 contenants aseptiques et 349 380 contenants à pignon (comme les boîtes de lait) sont utilisés chaque année scolaire par les parents, pour un grand total de 604 120 !

Éloïse Filosa, 5e année
Classe de Madame Marie-Julie



Annexe 2 : Liste des écoles dans lesquels le programme d'engagement a été déployé

Ecole	Adresse
Paul-Bruchési	1310, boulevard Saint-Joseph Est, Montréal (Québec) H2J 1M2
Annexe St-Louis-de-Gonzague	2430, terrasse Mercure, Montréal (Québec) H2H 1P2
Notre-Dame-des-Victoires	2720, rue Bossuet, Montréal (Québec) H1N 2S6
Anne-Hébert	4575, avenue Mariette, Montréal (Québec) H4B 2G3
Saint-Jean-Vianney	6455, 27e Avenue, Montréal (Québec) H1T 3J8
La Vérandry	3055, rue Mousseau, Montréal (Québec) H1L 4W1
Lanaudière	4300, rue De Lanaudière, Montréal (Québec) H2J 3N9
Saint-Donat	3155, rue Desautels, Montréal (Québec) H1N 3B8
Saint-Grégoire-le-Grand	7950, rue Cartier, Montréal (Québec) H2E 2K2
Saint-Jean-de-la-Lande	3120, avenue Laurier Est, Montréal (Québec) H1Y 1Z6
Lajoie	1276 ave Lajoie, Outremont H2V 1P3
Sainte-Bernadette-Soubirous	6855, 16e Avenue, Montréal (Québec) H1X 2T5
St-Justin	5005 Mousseau, Montréal, H1K 2V8
Saint-Clément	4770 rue La fontaine, Montréal, H1V 1R3
Judith-Jasmin	4575, avenue Mariette, Montréal (Québec) H4B 2G3
Centre François-Michel (élèves handicapés)	5210 rue Durocher, Outremont, H2V 3Y1
Perdriole	1030 boul Don Quichotte, île-Perrot, J7V 7W4
Notre-Dame-du-Foyer	5955, 41e Avenue, Montréal (Québec) H1T 2T7
Bedford	3131, rue Goyer, Montréal (Québec) H3S 1H7
Murielle-Dumont	5005 rue Valois, Pierrefonds, H8Z 2G8
Notre-Dame-de-la-Garde / CS Marguerite-Bourgeois	755, rue Brault, Verdun (Québec) H4H 2B3
Notre-Dame-de-la-Garde / CS des Trois-Lacs	2254, boulevard Perrot, Notre-Dame-de-l'Île-Perrot (Québec) J7V 8P4
Léopold-Carrière / CS des Trois-Lacs	285, route 338, Les Coteaux (Québec) J7X 1G3
Notre-Dame-des-Rapides / CSMB	8585, rue George, LaSalle (Québec) H8P 1G5
Cardinal-Léger / CS Marguerite-Bourgeois	2000, rue Decelles, Saint-Laurent (Québec) H4M 1B3
Montessori / Montréal	1505, rue Serre LaSalle, Montréal Québec, H8N 1N3
Externat Mont-Jésus-Marie	2755, chemin de la Côte-Sainte-Catherine, Montréal (Québec) H3T 1B5
Marc-Favreau / CSDM	6310 rue Somerled, Montréal, H3X 2B8
Morand-Nantel	3600 rue Beauséjour, St-Laurent H4K 1W7
Beauséjour	2681 Baker, St-Laurent, H4K 1K7
Le Carignan	11 480 boul. Rolland, Montréal (Québec) H1G 3T9
Martin-Bélanger	29 ave Ouellette, Lachine, H8R 1L\$
Sainte-Jeanne-d'Arc/CSDM	3700, rue Sherbrooke Est, Montréal (Québec) H1X 1Z8
Marie-Rollet	6405, 30e Avenue H1T 3G3
Ile-des-Soeurs	532 Rue de Gaspé Verdun, QC H3E 1E7



Annexe 3 – Lettre d’appui au programme d’accompagnement de l’école secondaire La Courvilloise



Le 27 juin 2013

Madame Barbara Genest
Directrice générale
Québec'ERE
870, avenue De Salaberry, Bureau 304
Québec (Québec) G1R 2T9

OBJET : Appui au projet de récupération des matières résiduelles en milieu scolaire de Québec'ERE

Madame,

C'est avec plaisir que nous tenons à vous offrir notre appui, en tant qu'administrateurs et enseignant, au projet de récupération des matières résiduelles en milieu scolaire de votre organisme.

Par la même occasion, je tiens à vous remercier chaleureusement pour votre aide à l'implantation de ce projet dans notre école. Depuis de nombreuses années déjà, nous essayons d'améliorer le recyclage dans notre établissement. Or, nous nous heurtons à de nombreuses embûches.

Grâce à votre projet et, surtout, grâce à votre accompagnement et à votre aide, nous pouvons enfin améliorer l'efficacité du recyclage dans notre école. De plus, le volet éducatif du programme permettra à nos élèves de devenir de meilleurs citoyens, plus conscients des défis environnementaux et plus impliqués dans leur communauté. Nous avons déjà constaté une amélioration des pratiques lors du ménage des casiers à la fin de l'année.

Veillez agréer, Madame, l'expression de nos salutations les meilleures.



Christian Couture
Directeur



Jean Carrier
Gestionnaire administratif



Gaëtan Audet
Directeur adjoint



Hugo Laplante
Enseignant



Annexe 4 – Procédure mise en place à l'École secondaire La Courvilloise dans le cadre de l'élaboration du Plan de gestion des matières résiduelles

École de la Courvilloise - Mise à jour – 28 août 2013

CENTRE DE TRI

- Plus de 90 îlots de tri sont répartis à différents endroits dans l'école (voir le plan de l'école et le tableau des inventaires pour plus de détails);
- Un centre de tri correspond toujours à une poubelle noire à déchets accompagnée d'un bac bleu et/ou vert de matières recyclables. Il tient compte des matières à disposer à l'endroit où il se situe;
- Il y a des îlots de tri dans tous les locaux où il y a des étudiants et/ou du personnel (salles de classe, laboratoires, plateaux sportifs, bureaux, salles de bain).
- Il y a aussi des îlots de tri dans les corridors du rez-de-chaussée.
- Dans les endroits avec des casiers et à la cafétéria, les contenants ont des formats différents.
- Une affiche est apposée sur chaque bac bleu ou vert ou sur chaque poubelle noire pour indiquer les matières qui sont récupérables à cet endroit et celles qui doivent être éliminées;
- **Chaque personne** est responsable de déposer directement ses matières récupérables ou ses déchets au centre de tri le plus près et ce correctement.

MATIÈRES RÉCUPÉRÉES AFIN D'ÊTRE RECYCLÉES DANS LES BACS VERTS

Note : Toutes les matières recyclables sont récupérées en vrac par la Ville de Québec mais, pour une question de salubrité dans la bâtisse et d'espace dans les conteneurs, elles sont collectées séparément.

- Le verre (contenants de verre alimentaire)
- Le métal (contenants en métal ferreux et en aluminium)
- Le plastique (contenants encodés des numéros suivant #1, #2, #3, #4, #5 et #7 sauf le #6 qui n'est pas accepté au Centre de tri de la Ville de Québec)
- Les contenants multicouches aseptiques (5 couches : plastique, carton, plastique, aluminium et plastique)
- Les contenants multicouches à pignon (3 couches : plastique, carton et plastique)
- **Note : Le styromousse (plastique no.6) et les pellicules plastiques doivent être mis à la poubelle.**

MATIÈRES RÉCUPÉRÉES AFIN D'ÊTRE RECYCLÉES DANS LES BACS BLEUS

Note : Toutes les matières recyclables sont récupérées en vrac par la Ville de Québec mais, pour une question de salubrité dans la bâtisse et d'espace dans les conteneurs, elles sont collectées séparément.



- Le papier et le carton (papier, revues, journaux et boîtes de carton)

PROCÉDURE :

- À l'exception des classes et des laboratoires, les bacs verts sont munis de **sacs de plastique transparents**.
 - **Dans les classes et les laboratoires**, les contenants de matières récupérables (bacs bleu et vert) sont mis à la porte de la classe par l'enseignant présent lors de la première période de l'après-midi (période de lecture), du lundi au jeudi. Les matières sont alors transbordées grâce à l'un des 9 bacs roulants bleus de 360 L ou des 2 bacs roulants verts de 180 L. **Les matières récupérables sont ensuite transférées dans l'un des conteneurs extérieurs.**
 - Cette tâche revient à un élève de l'équipe de la DPS (déficience intellectuelle) en adaptation scolaire, du lundi au jeudi chaque semaine.
 - Le vendredi soir, cette tâche revient à un employé de l'entretien ménagé.
 - **Dans la cafétéria**, les contenants de matières récupérables sont vidés à tous les repas et selon les besoins par un employé de l'entretien ménagé. Les matières recyclables sont récupérées dans des **sacs de plastique transparents en tout temps**.
 - **Dans les corridors du rez-de-chaussée**, les contenants de matières récupérables sont vidés selon les besoins par un employé de l'entretien ménagé. Les matières recyclables sont récupérées dans des **sacs de plastique transparents en tout temps**.
- Les conteneurs sont vidés par la Ville de Québec aux deux semaines et acheminées au centre de tri de la ville. Le transport est assuré par une entreprise de récupération et c'est la Ville de Québec qui en assure la facture. Personne contact à la Ville de Québec : Marie-Christine Tremblay 641-6411 poste 8711.

DÉCHETS

- Les contenants de plastique sans code et les contenants encodés du #6 (Ils ne sont pas acceptés au Centre de tri de la Ville de Québec).
- Les pellicules plastiques de toutes sortes puisque non récupérés par la Ville de Québec.
- Autres.

PROCÉDURE :

- Les déchets sont collectés dans des **sacs de plastique noirs**.
- Toutes les poubelles sont vidées selon les besoins par un employé de l'entretien ménagé.
 - Les déchets sont déposés dans l'un des deux conteneurs extérieurs et ils sont acheminés par la suite à l'incinérateur de la Ville de Québec.
 - Les deux conteneurs sont vidés par Gaudreau environnement. La Commission scolaire paye cette facture.



RÉCUPÉRATION DU PAPIER ET DU CARTON

- Neuf bacs roulants, grand format de 360 L, sont à la disposition de la communauté pour y entreposer les fibres (papier et carton).
- Le carton doit être disposé à plat afin de maximiser l'espace d'entreposage de cette matière.
- Au printemps, une collecte supplémentaire est à prévoir près des casiers des étudiants.

RÉCUPÉRATION DU PLASTIQUE

- Pour la récupération des plastiques, voir la capsule vidéo suivante de la Ville de Québec http://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_906398&feature=iv&v=qVklxP6-__YE&src_vid=npQfthjZfhw

RÉCUPÉRATION DU PAPIER CONFIDENTIEL

- Le papier confidentiel est récupéré dans des paniers rouges situés dans les bureaux administratifs. Seule l'équipe de la DPS a accès à ces paniers. Cette équipe s'occupe du déchiquetage.
- Ces paniers sont donnés selon les besoins des différents services.
- Le papier confidentiel en trop pour la pulperie peut ensuite être déposé dans le conteneur de matière récupérable s'il est mis dans un sac de plastique transparent.

RÉCUPÉRATION DES RÉSIDUS DANGEREUX

- À venir.

ÉQUIPE ESCOUADE VERTE

IL EST DE LA RESPONSABILITÉ DE TOUS DE RAMASSER LES MATIÈRES RÉCUPÉRABLES ET LES DÉCHETS

ET DE LES TRIER ADÉQUATEMENT AUX ILOTS DE TRI.

L'équipe de la DPS, sous la supervision de Monsieur Yves Perron, a comme responsabilité de coordonner et d'assurer la récupération auprès de son équipe de certains bacs. Madame Camille Jean assurera le suivi auprès des étudiants.





Le **Parlement étudiant ainsi que certains élèves du PEI** (Programme d'études internationales) ont comme mission de sensibiliser et d'informer, étudiants et membres du personnel, à l'utilisation adéquate des centres de tri.

Les **enseignants** ont comme mission d'informer, en début d'année scolaire, les étudiants à l'utilisation adéquate des centres de tri. Les **enseignants de sciences** ont comme responsabilité d'expliquer, en début d'année scolaire, aux étudiants de première année le système de gestion des matières résiduelles dans ses grandes lignes.

Pour obtenir plus d'informations, vous n'avez qu'à communiquer avec Barbara Genest, consultante en éducation relative à l'environnement, au 418-524-6661 ou par courriel à barbara.genest@quebec-ere.org.